

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	i
<b>ABSTRACT</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>	iv
<b>DAFTAR ISI</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xii
<b>DAFTAR GRAFIK</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	11
A. Konsep Teori	11
1. Konsep Belajar dan Pembelajaran	10
2. Model Pembelajaran	13
3. Model Pembelajaran Kolaboratif	14
4. Media Pembelajaran	23
5. <i>E-Learning</i>	26
6. Aplikasi <i>Schoology</i>	32

Ikbal Rindi Fauzi, 2016

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MELALUI APLIKASI  
SCHOLOGY TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK  
KELAS VII DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Hasil Belajar .....	43
8. Mata Pelajaran TIK .....	48
B. Kerangka Pemikiran .....	50
C. Hipotesis .....	51
1. Hipotesis Umum .....	51
2. Hipotesis Khusus .....	51
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Lokasi, Penelitian .....	52
B. Metode Penelitian .....	53
C. Desain Penelitian .....	54
D. Populasi dan Sampel .....	55
1. Populasi .....	55
2. Sampel .....	56
3. Variabel Penelitian .....	57
E. Definisi Operasional .....	58
1. Pembelajaran Kolaboratif .....	58
2. Aplikasi <i>Schoology</i> .....	59
3. Hasil Belajar .....	59
4. Pembelajaran Konvensional .....	60
F. Instrumen Penelitian .....	60
1. Uji Validitas .....	61
2. Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	62
3. Daya Pembeda .....	63
G. Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	64
H. Teknik Analisis Data .....	64
1. Uji Normalitas .....	65

Ikbal Rindi Fauzi, 2016

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MELALUI APLIKASI  
SCHOOLGY TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK  
KELAS VII DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Uji Homogenitas .....	66
3. Uji Hipotesis .....	66
I. Prosedur Penelitian .....	67
J. Teknik Pengumpulan Data .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
A. Deskripsi Data .....	74
1. Data Hasil Penelitian Berdasarkan Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Peningkatan Hasil Belajar pada Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Melalui Aplikasi <i>Schoology</i> .....	74
2. Hasil Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah .....	79
B. Analisis Data .....	85

Ikbal Rindi Fauzi, 2016

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MELALUI APLIKASI  
SCHOOLGY TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK  
KELAS VII DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Uji Normalitas .....	85
2. Uji Homogenitas .....	87
3. Uji Hipotesis .....	89
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	109
A. Simpulan .....	109
B. Saran .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	112
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

Ikbal Rindi Fauzi, 2016

*EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MELALUI APLIKASI  
SCHOOLGY TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK  
KELAS VII DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Kolaboratif.....	20
Tabel 2.2	Perbedaan antara Pembelajaran Kolaboratif dan Konvensional.....	21
Tabel 2.3	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran TIK.....	49
Tabel 3.1	Data Jumlah Siswa SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	52
Tabel 3.2	Desain Penelitian <i>Control Group Pretest and Posttest</i> .....	54
Tabel 3.3	Data Populasi Penelitian.....	56
Tabel 3.4	Hubungan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	58
Tabel 3.5	Interpretasi Daya Pembeda.....	64
Tabel 3.6	Uji Validitas Isi Instrumen Soal.....	70
Tabel 3.7	Tingkat Kesukaran Soal.....	73
Tabel 3.8	Uji Daya Beda.....	73
Tabel 4.1	Objek Penelitian.....	74
Tabel 4.2	Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.3	Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.4	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> serta <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.5	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , serta <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Aspek Kognitif Keseluruhan.....	80
Tabel 4.6	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , serta <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Aspek Kognitif Ranah Mengingat.....	81
Tabel 4.7	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , serta <i>Gain</i> Kelas Eksperimen	

Ikbal Rindi Fauzi, 2016

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MELALUI APLIKASI SCHOOLGY TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS VII DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	dan Kelas Kontrol Aspek Kognitif Ranah Memahami.....	83
Tabel 4.8	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , serta <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Aspek Kognitif Ranah Mengaplikasikan.....	84
Tabel 4.9	Uji Normalitas Kelas Eksperimen <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	86
Tabel 4.10	Uji Normalitas Kelas Kontrol <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	87
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen – Kontrol <i>Independent Sample Test</i> Aspek Kognitif Keseluruhan.....	88
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen – Kontrol <i>Independent Sample Test</i> Ranah Mengingat.....	88
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen – Kontrol <i>Independent Sample Test</i> Ranah Memahami.....	89
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen – Kontrol <i>Independent Sample Test</i> Ranah Mengaplikasikan.....	89
Tabel 4.15	Uji Hipotesis Umum <i>Independent Sample Test</i> .....	90
Tabel 4.16	Uji Hipotesis Khusus Ranah Mengingat <i>Independent Sample Test</i> .....	92
Tabel 4.17	Uji Hipotesis Khusus Ranah Memahami <i>Independent Sample Test</i> .....	94
Tabel 4.18	Uji Hipotesis Khusus Ranah Mengaplikasikan <i>Independent Sample Test</i> .....	96

Ikbal Rindi Fauzi, 2016

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MELALUI APLIKASI SCHOOLGY TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS VII DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Laman web <i>schoology.com</i> .....	35
Gambar 2.2	Daftar ( <i>Sign up</i> ) di <i>schoology</i> .....	35
Gambar 2.3	Pilihan <i>instructor</i> atau <i>student</i> .....	36
Gambar 2.4	Laman web <i>schoology.com</i> .....	36
Gambar 2.5	Daftar ( <i>Sign up</i> ) <i>schoology</i> .....	36
Gambar 2.6	Pilihan <i>Instructor</i> atau <i>Student</i> .....	36
Gambar 2.7	Kolom Isian Kode Kelas.....	37
Gambar 2.8	Form Registrasi di <i>Schoology</i> .....	37
Gambar 2.9	Tampilan Setelah <i>Login</i> di Akun Sendiri.....	37
Gambar 2.10	Tampilan Pilihan Pengeditan Akun.....	38
Gambar 2.11	Form Isian <i>Account Setting</i> .....	38
Gambar 2.12	Verifikasi Akun di <i>E-mail</i> .....	39
Gambar 2.13	Kolom Isian <i>Sign in</i> .....	39
Gambar 2.14	Tampilan setelah <i>Login</i> pada Akun Sendiri.....	39
Gambar 2.15	<i>Courses</i> (Kelas) di <i>Schoology</i> .....	40
Gambar 2.16	<i>Folder</i> Bahan Ajar Kelas VII A.....	40
Gambar 2.17	Pilihan <i>Materials</i> yang Tersedia.....	40
Gambar 2.18	Pilihan <i>Materials</i> yang Disediakan Untuk Siswa.....	41
Gambar 2.19	Pemanfaatan <i>Materials</i> Forum Diskusi.....	41
Gambar 2.20	Pilihan <i>Materials Assignments</i> .....	41
Gambar 2.21	Tampilan <i>Materials Assignments</i> .....	42
Gambar 2.22	<i>Upload File</i> di <i>Materials Assignments</i> .....	42
Gambar 2.23	Tampilan <i>File</i> Setelah di <i>Upload</i> di <i>Materials</i> .....	

Ikbal Rindi Fauzi, 2016

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MELALUI APLIKASI SCHOLOGY TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS VII DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<i>Assignments</i> .....	43
Gambar 4.1	Daerah Penolakan $H_0$ Aspek Kognitif Keseluruhan .....	91
Gambar 4.2	Daerah Penolakan $H_0$ Ranah Mengingat .....	93
Gambar 4.3	Daerah Penolakan $H_0$ Ranah Memahami .....	95
Gambar 4.4	Daerah Penolakan $H_0$ Ranah Mengaplikasikan .....	97

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Skor Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	76
Grafik 4.2	Skor Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	77
Grafik 4.3	Skor Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> serta <i>Gain</i> dari Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen .....	78
Grafik 4.4	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> serta <i>Gain</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Aspek Kognitif .....	80
Grafik 4.5	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> serta <i>Gain</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Ranah Mengingat .....	82
Grafik 4.6	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> serta <i>Gain</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Ranah Memahami .....	83
Grafik 4.7	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> serta <i>Gain</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Ranah Mengaplikasikan .....	85

Ikbal Rindi Fauzi, 2016

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MELALUI APLIKASI SCHOOLGY TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS VII DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu